

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

ពីមួយភាគមួយរយ ទៅ មួយរយពាន់

នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សរៀនបញ្ជាក់ចំនួនតូច និងចំនួនធំ ពីមួយភាគមួយរយ ទៅដល់ មួយរយពាន់។ ពួកគេរៀនសរសេរមួយភាគដប់ និងមួយភាគមួយរយដោយប្រើទសភាគ និងអនុវត្តជាមួយចំនួនទាំងមូលគ្រឹម 1 លាន។

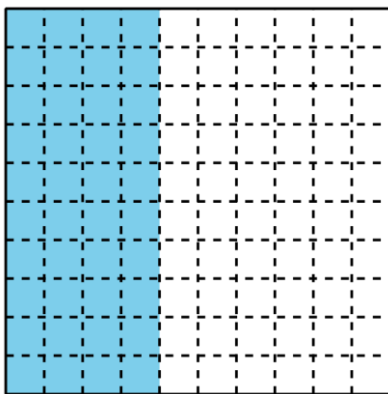
ផ្នែក A: ទសភាគជាមួយមួយភាគដប់ និងមួយភាគមួយរយ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងភ្ជាប់ប្រភាគ $\frac{1}{10}$ ទៅនឹងទសភាគ 0.1 និង $\frac{1}{100}$ 0.01។ ពួកគេនឹងរៀនអាន 0.1 ថា “មួយភាគដប់” និង 0.01 គឺអានថា “មួយភាគមួយរយ”។

ដើម្បីភ្ជាប់ចំនួនប្រភាគ ចំនួនទសភាគ និងពាក្យនៃប្រភាគ សិស្សនឹងស្វែងយល់ជាមួយដ្យាក្រាមដែលដ្យាក្រាមនីមួយៗតាង 1 និងត្រូវចែកជាមួយភាគមួយរយ

រាងការ៉េដែលបានមានក្រឡាអាចជួយសិស្សអោយយល់ថា $\frac{1}{10}$ (ឬ 0.1) និង $\frac{10}{100}$ (0.10) តាងចំនួនដូចគ្នា។ វាក៏អនុញ្ញាតអោយសិស្សស្គាល់ពីមួយភាគដប់ និង មួយភាគមួយរយដែលមានតម្លៃស្មើគ្នា។

ឧទាហរណ៍: ផ្នែកដែលជាតំណែងនៃដ្យាក្រាមនេះតាងអោយទាំងពីរ $\frac{40}{100}$ និង 4ភាគដប់ ($\frac{4}{10}$) ដូច្នោះ $(0.4 = 0.40)$ ។



បន្ទាប់មក សិស្សនឹងរៀនកំណត់ទីតាំងទសភាគនៅលើបន្ទាត់លេខ។ ពួកគេប្រៀបធៀបទសភាគដោយផ្អែកលើទំហំ រួចសរសេរការប្រៀបធៀបជាល្បះដោយប្រើសញ្ញា $<$, $>$, និង $=$ ។

ឈ្មោះ:

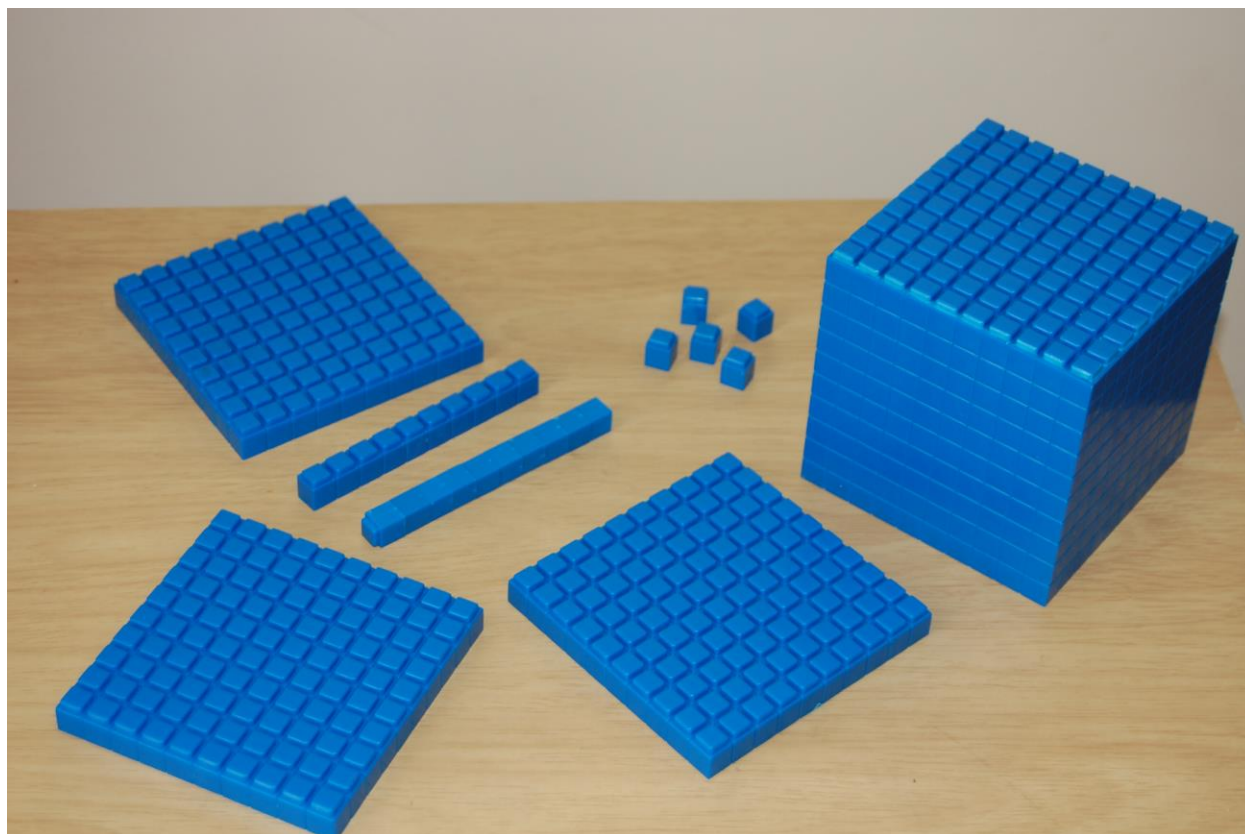
កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ផ្នែក B: ទំនាក់ទំនងតម្លៃខ្ពស់លេខដោយចំនួន 1,000,000

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីចំនួនទាំងមូលរហូតដល់ខ្ពស់មួយរយពាន់។ ពួកគេប្រើដុំប្លុកគោលដប់ និងដ្យាក្រាមដើម្បីតាងចំនួនដែលច្រើន។

សិស្សនឹងយល់ពីតម្លៃនៃខ្ពស់នីមួយៗនៅក្នុងចំនួនដែលមានខ្ពស់ច្រើន។ ពួកគេយល់ថាលេខមួយខ្ពស់នៅកន្លែងមួយមានតម្លៃគុណនឹងដប់នៃតម្លៃលេខនៃខ្ពស់ដូចគ្នានៅទីតាំងខាងស្តាំរបស់វា។



ឧទាហរណ៍: លេខ 3 ក្នុង 347,000 មានតម្លៃដប់ដងបើធៀបនៃលេខ 3 នៅក្នុង 34,700 ព្រោះ $300,000 = 10 \times 30,000$ ។

ផ្នែក C: ប្រៀបធៀប រៀបតាមលំដាប់ និងរកតម្លៃដែលជិតបំផុត

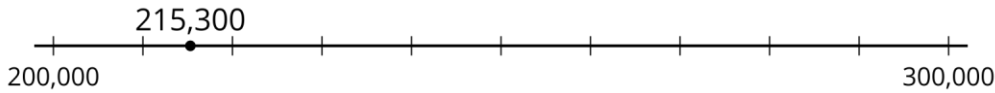
នៅក្នុងផ្នែកនេះ ពួកគេនឹងប្រៀបធៀប រួចរកតម្លៃលេខដែលនៅជិតបំផុតត្រឹមចំនួន 1,000,000។ ដើម្បីប្រៀបធៀបចំនួន សិស្សគិតអំពីតម្លៃនៃខ្ពស់ និងទីតាំងលេខនៅលើបន្ទាត់លេខ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ដើម្បីរកតម្លៃលេខដែលនៅជិតបំផុត ពួកគេគិតពីពហុគុណនៃ 10, 100, 1,000, 10,000 និង 100,000 ដែលនៅជិតចំនួននោះបំផុត។ ឧទាហរណ៍: 215,300 គឺមានតម្លៃជិតចំនួនរយពាន់បំផុត គឺ 200,000 និង បន្ទាប់មក សិស្សដោះស្រាយលំហាត់ដែលទាក់ទងនឹងចំនួនដែលធំក្នុងស្ថានភាពផ្សេងៗគ្នា។



ផ្នែក D: បូក និងដក

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងរៀនប្រើក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារសម្រាប់វិធីបូក និងវិធីដក។ ដូចនៅក្នុងថ្នាក់មុន ពួកគេគិតអំពីការផ្គុំ (ដាក់បញ្ចូលគ្នា) ឬ ដកចេញ (ឬបំបែក) ឯកតាគោលដប់ទៅជាបូក និងដក។

ឧទាហរណ៍: ដើម្បីរកតម្លៃនៃ $17,375 + 14,024$, ដំបូងសិស្សត្រូវសរសេរចំនួននីមួយៗជាទំរង់ពន្លាត បន្ទាប់មកបូកតម្លៃនៃខ្ទង់នីមួយៗ (ដប់ពាន់ ពាន់ រយ ដប់ រយ)។ បន្ទាប់មក ពួកគេភ្ជាប់វិធីនេះនៃការបូកទៅនឹងក្បួនដោះស្រាយស្តង់ដារសម្រាប់វិធីបូក។

$$\begin{array}{r}
 10,000 + 7,000 + 300 + 70 + 5 \\
 + 10,000 + 4,000 + 0 + 20 + 4 \\
 \hline
 20,000 + 11,000 + 300 + 90 + 9 = 31,399
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 17,375 \\
 + 14,024 \\
 \hline
 31,399
 \end{array}$$

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន សួរសិស្សរបស់អ្នកពីចំនួន 769,038 និង 170,932:

- តើតម្លៃនៃលេខ 7 នៅក្នុងចំនួននីមួយៗគឺអ្វី? សរសេរសមីការវិធីគុណ និងចែកដើម្បីបង្ហាញពីទំនាក់ទំនងរវាងតម្លៃលេខទាំងពីរ។
- រកតម្លៃលេខដែលនៅជិតបំផុតនៃពហុគុណនៃ 1,000 និងពហុគុណនៃ 100,000។
- រកផលបូក និងភាពខុសគ្នានៃចំនួនទាំងពីរ។

សំនួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត:

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

- តើអ្នករកចម្លើយរបស់អ្នកបានដោយរបៀបណា?
- តើអ្នកអាចដោះស្រាយលំហាត់របស់អ្នកតាមវិធីផ្សេងមួយទៀតដោយរបៀបណា?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®